



REGULAMENT INTERN
*referitor la Studiul Individual Ghidat de Profesor în
Colegiul Național de Comerț al ASEM*

REDACȚIA 02

PAGINA 1/4

REGULAMENT INTERN
**referitor la Studiul Individual Ghidat de Profesor în Colegiul Național
de Comerț al ASEM**

	ELABORAT	ANALIZAT ȘI APROBAT	APROBAT
RESPONSABIL/I	<i>Iovu-Carauș Marina</i> , șef catedră Contabilitate, Finanțe și Jurisprudență <i>Balan Marina</i> , profesoară discipline economice	Consiliul metodic – științific	Consiliul Profesoral
DATA / PV		<i>PV. nr. 03 20.11.23</i>	<i>PV nr. 04 din 18.12.2023</i>
SEMNĂTURA		<i>Adrian</i>	<i>C. Buc</i>



REGULAMENT INTERN
referitor la Studiul Individual Ghidat de Profesor în
Colegiul Național de Comerț al ASEM

REDAȚIA 02

PAGINA 2/4

I. DISPOZIȚII GENERALE

1. Prezentul Regulament este elaborat în baza:

- Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, Ordinul Ministerului Educației nr. 234 din 25 martie 2016, modificat prin ordinul nr. 1004 din 07.08.2023;
- Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic, aprobat prin OME nr.1003 din 07.08.2023;
- Regulamentului intern de organizare a studiilor în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile în Colegiul Național de Comerț al ASEM, aprobat la 31.01.2017, proces-verbal nr. 05;

2. Activitatea educațională la unitățile de curs din componenta socio-umanistică, fundamentale și de specialitate se organizează prin ore de contact direct și ore de studiu individual ghidat de profesor și se finalizează obligatoriu cu examen.

3. Studiul individual constituie parte componentă din cantitatea de muncă necesară elevului pentru atingerea finalităților de studii la unitatea de curs. Profesorul organizează activitatea individuală a elevilor conform numărului de ore prevăzut în planul de învățământ.

II. STUDIUL INDIVIDUAL GHIDAT DE PROFESOR (ÎN CONTINUARE SIGP)

4. Studiul individual ghidat de profesor:

- consultații pentru elevii care întâmpină dificultăți în realizarea sarcinilor de studiu;
- consultații pentru elevi la elaborarea proiectelor, lucrărilor, eseurilor, rapoartelor și altor sarcini individuale incluse în curriculumul unității de curs;
- organizarea activităților didactice cu utilizarea diverselor forme interactive, inclusiv a discuțiilor;
- activități de susținere/prezentare de către elevi a proiectelor, rapoartelor, portofoliilor, studiilor de caz, elaborate de aceștia;
- verificarea proiectelor, eseurilor, referatelor, rapoartelor, portofoliilor, studiilor de caz, elaborate de către elevi etc.

5. Orele de studiu individual, ghidat de către profesor, se realizează după un orar distinct.

6. Profesorul va elabora graficul de prezentare a sarcinilor de învățare pentru fiecare grupă academică și îl va coordona cu șeful de catedră.



REGULAMENT INTERN
referitor la Studiul Individual Ghidat de Profesor în
Colegiul Național de Comerț al ASEM

REDACTIA 02

PAGINA 3/4

7. În catalogul școlar, pe o pagină separată după pagina orelor de contact direct, se înregistrează numărul de ore a SIGP tarificate profesorului și realizate în auditoriu, conform orarului aprobat.
8. Nota de la SIGP este parte componentă a mediei notelor acumulate la unitatea de curs.
9. Sarcinile propuse pentru SIGP de profesor sunt elaborate de către cadrul didactic și realizarea acestora va fi apreciată cu note.
10. Sarcinile SIGP se vor archiva, produsul acceptabil fiind materialul tipizat / electronic.
11. Sarcinile propuse pentru SIGP realizate de elev vor fi diferite ca număr:
 - pentru unitatea de curs cu 15-60 ore repartizate pentru SIGP conform Curriculumului – ***o singură sarcină***;
 - pentru unitatea de curs cu 75-120 ore repartizate pentru SIGP conform Curriculumului – ***două sarcini***.
12. Sarcinile SIGP vor fi diferite, în funcție de anul de studii și pot fi eșalonate pentru patru ani consecutiv:
 - pentru **anul I**, fază incipientă SIGP se va desfășura cu sarcini ce vor avea scop de a dezvolta competențele ***cognitive***;
 - sarcinile SIGP pentru elevii **anului II** vor dezvolta competențe la nivel de ***înțelegere și reproducere***;
 - sarcinile studiului individual ghidat de profesor pentru elevii **anului III și IV** vor constitui activități ***la nivel de aplicare și analiză***.

Anul	Scopul sarcinilor propuse pentru SIGP	Activitatea elevului	Exemple de produse pentru realizarea SIGP
I	Sarcinile propuse vor avea drept scop reținerea cunoștințelor, formarea unor priceperi și deprinderi clar specificate.	Activitatea elevului se rezumă la recunoaștere, identificare, descriere, conștientizare, stocare de: informații, modele, structuri, scheme etc.	Eseu structurat; scheme, tabele comparative, diagrame; comunicări tematiche; prezentări integrate PPT.



REGULAMENT INTERN
*referitor la Studiul Individual Ghidat de Profesor în
Colegiul Național de Comerț al ASEM*

REDACTIA 02

PAGINA 4/4

II	Activitățile propuse țin de reevaluarea cunoștințelor noi și stabilirea conexiunii cu cele stăpânite, reorganizarea materialului prin conferirea de noi sensuri.	Activitatea elevului ține de reconsiderare a conținuturilor, procesarea informațiilor prin restructurare, reorganizare, extensie, clasificare, generalizare.	Prezentări de expert; Planuri de idei; Generalizări argumentate; Simulări respectând un model standard; Prezentări integrate PPT.
III - IV	Activitățile au un grad sporit de complexitate. Abordează sarcina prin prisma propriei metodologii de lucru prin comparare, analiză, concluzionare de informații.	Elevul elaborează planuri de acțiune originale, negociază și argumentează modificarea contextelor activității individuale și a finalităților proiectate.	Proiect de cercetare; Studiu de caz; Investigații științifice; Rezolvarea de probleme, Prezentări integrate PPT.

13. În planul tematic al unității de curs predate se includ recomandări privind realizarea studiului individual ghidat de profesor, în care se propun produsele ce urmează a fi elaborate de către elevi conform subiectelor studiate.
14. Profesorul propune elevilor metode/tehnici/instrumente eficiente de realizare a studiu individual: lectura individuală, observarea sistematică, învățarea prin fișele de lucru, modelarea, exercițiul, studiul de caz, învățarea prin descoperire, problematizarea, bibliografia actuale, glosare, dicționare, ghiduri.
15. Produsele curriculare pentru studiul individual ghidat de profesor vor fi realizate în format digital ce urmăresc dezvoltarea unor abilități și formarea unor competențe care să permită elevului să se adapteze cerințelor unei societăți aflate într-o permanentă evoluție.
16. Evaluarea produselor SIGP se va realiza individual de către profesor în baza algoritmilor de evaluare proiectați referențial competențelor profesionale vizate în curriculumul unității de curs.
17. Frecvența activităților din orarul SIGP este obligatorie. Sarcinile SIGP realizate de către elevi vor fi prezentate cadrului didactic până în săptămâna a 14 a fiecărui semestru. Pentru elevii anului IV, termenul de prezentare a sarcinilor SIGP în sem VIII va fi cu 2 săptămâni înainte de finisarea acestuia.
18. Dacă elevul nu a prezentat SIGP, el nu va avea nota la unitatea de curs, nu va acumula credite de studii transferabile și va fi considerat restanțier.